

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Федерального института  
педагогических измерений**



**А.Г. Ершов**

**2008 г.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель Научно-  
методического совета ФИПИ  
по истории**

**Б.И. Пивовар**

**«25» ноября 2008 г.**

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений 2009 г.  
(в новой форме) по ИСТОРИИ РОССИИ**

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**экзаменационной работы по истории России  
государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений (в новой форме) 2009 г.**

**подготовлена Федеральным государственным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Заместитель директора ФИПИ**

**А.О. Татур**

**Спецификация экзаменационной работы для проведения  
государственной итоговой аттестации выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений 2009 года (в новой форме)  
по ИСТОРИИ РОССИИ**

**1. Назначение экзаменационной работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории России выпускников IX классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

**2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории (приложение к Приказу Министерства образования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236)

2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Работа охватывает содержание курса истории России с VIII в. до современности. Общее число заданий в работе – 33. Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из исторических источников. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2 состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр. За выполнение заданий этой части выставляется 1 или 2 балла.

Часть 3 включает 6 заданий высокого уровня сложности. Задания этой части требуют развернутых ответов. Они проверяют умение анализировать исторические источники, классифицировать и систематизировать факты, давать описание и объяснение исторических событий, явлений. Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Таблица 1

## Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Уровень сложности <sup>1</sup>	Тип заданий
Часть 1	20	20	Б	С выбором ответа
Часть 2	7	11	П	С кратким ответом
Часть 3	6	7	В	С развернутым ответом
Итого	33	38		

## 4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Содержание материалов по истории России представлено в работе по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок отдельных школьных курсов. Это разделы: 1) VIII – XVIII вв., 2) XIX в., 3) 1900–1945 гг., 4) 1945–2009 гг. При этом рассматриваются разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры.

Число и характер заданий по отдельным разделам курса истории определены с учетом того, что ранние периоды отечественной истории изучаются в основной школе в 6-7 классах, т.е. за 2-3 года до экзамена. Соответственно по этим периодам проверяются опорные, базисные знания. Более 50% заданий относятся к изучаемой в 9 классе истории XX – начала XXI вв.

Таблица 2

## Распределение заданий по основным разделам курса истории России

Разделы курса истории России	Число заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
VIII – XVIII вв.	5	2	
XIX в.	5	1	
1900 – 1945 гг.	5	2	
1945 – 1991 гг., 1992 – 2009 гг.	5	2	
Комплекс заданий анализа источника (относится к разным разделам курса)			4
Задания с развернутым ответом (относятся к разным разделам курса)			2
Итого:	20	7	6

<sup>1</sup> Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

В соответствии с названными выше нормативными документами в экзаменационной работе представлены как содержательные элементы знаний, так и требуемые познавательные умения. Проверяются следующие элементы подготовки по истории учащихся основной школы:

1. Знание дат, периодов наиболее значительных явлений, процессов, работа с хронологией.
2. Знание фактов (места, обстоятельств, участников событий), работа с фактами.
3. Работа с источниками:
  - 3.1. Поиск информации в источнике (определение дат, событий, личностей, о которых идет речь)
  - 3.2. Контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знаний из курса истории)
4. Объяснение, анализ исторических событий:
  - 4.1. Объяснение исторических понятий, терминов
  - 4.2. Соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий
  - 4.3. Указание характерных, существенных признаков событий, явлений
  - 4.4. Объяснение причин и следствий событий
  - 4.5. Систематизация, группировка фактов, понятий, явлений по указанному признаку

*Таблица 3*

**Распределение заданий демонстрационного варианта по умениям и видам познавательной деятельности**

Элементы подготовки	Число заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1.0. Знание дат, работа с хронологией	4	1	
2.0. Знание фактов, работа с фактами	4		
3.1. Поиск информации в источнике (определение дат, событий, личностей, о которых идет речь)	3	2	
3.2. Контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знаний из курса истории)			4
4.1. Объяснение исторических понятий, терминов	3		
4.2. Соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий	1		
4.3. Указание характерных, существенных признаков событий, явлений	1		
4.4. Объяснение причин и следствий событий	4		
4.5. Систематизация, группировка фактов,		4	2

понятий, явлений по указанному признаку			
Итого:	20	7	6

## **5. Время выполнения работы**

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

## **6. Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по истории России не используются.**

## **7. Условия проведения и проверки экзамена (требования к специалистам)**

На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты в области гуманитарных дисциплин. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по истории.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники.

## **8. Рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену можно готовиться по учебникам для основной школы, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях». Перечень учебников размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) в разделе «Документы министерства».

## **9. План экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы 2009 года по истории отражено в плане демонстрационного варианта, приведенном в *Приложении 1*.

**План демонстрационного варианта экзаменационной работы  
по истории России**

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал % выполнения 60%-90%), П – повышенный (40%-60%), В – высокий (менее 40%).

Порядок следования заданий в КИМ может быть изменен в разных вариантах.

№	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	A1	VIII-XVIII вв.	Знание дат, работа с хронологией	1.0	Б	1	1-2
2	A2	VIII-XVIII вв.	Знание фактов, работа с фактами	2.0	Б	1	1-2
3	A3	VIII-XVIII вв.	Объяснение понятий, терминов	4.1	Б	1	1-2
4	A4	VIII-XVIII вв.	Объяснение причин и следствий событий	4.4	Б	1	1-2
5	A5	VIII-XVIII вв.	Поиск информации в источнике	3.1	Б	1	1-2
6	A6	XIX в.	Знание дат, работа с хронологией	1.0	Б	1	1-2
7	A7	XIX в.	Знание фактов, работа с фактами	2.0	Б	1	1-2
8	A8	XIX в.	Объяснение понятий, терминов	4.1	Б	1	1-2
9	A9	XIX в.	Объяснение причин и следствий событий	4.4	Б	1	1-2
10	A10	XIX в.	Поиск информации в источнике	3.1	Б	1	1-2
11	A11	1900-1945 гг.	Знание дат, работа с хронологией	1.0	Б	1	1-2
12	A12	1900-1945 гг.	Знание фактов, работа с фактами	2.0	Б	1	1-2
13	A13	1900-1945 гг.	Объяснение понятий, терминов	4.1	Б	1	1-2
14	A14	1900-1945 гг.	Объяснение причин и следствий событий	4.4	Б	1	1-2

15	A15	1900-1945 гг.	Поиск информации в источнике	3.1	Б	1	1-2
16	A16	1945-1991 гг.	Знание дат, работа с хронологией	1.0	Б	1	1-2
17	A17	1945-1991 гг.	Знание фактов, работа с фактами	2.0	Б	1	1-2
18	A18	1945-1991 гг.	Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений	4.2	Б	1	1-2
19	A19	1992-2009 гг.	Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений	4.2	Б	1	1-2
20	A20	1992-2009 гг.	Объяснение причин и следствий событий	4.4	Б	1	1-2
21	B1	VIII-XVIII вв.	Установление последовательности событий	4.1	П	1	3-4
22	B2	VIII-XVIII вв.	Систематизация фактов, понятий	4.2	П	2	3-4
23	B3	XIX в.	Группировка фактов	4.5	П	2	3-4
24	B4	XIX в.	Поиск информации в источнике	3.1	П	1	3-4
25	B5	1900-1945 гг.	Группировка фактов	4.5	П	2	3-4
26	B6	1945-2009 гг.	Поиск информации в источнике	3.1	П	1	3-4
27	B7	1945-2009 гг.	Систематизация фактов, понятий	4.5	П	2	3-4
28	C1	VIII-XXI вв.	Контекстный анализ источника	3.2	В	1	5-6
29	C2	VIII-XXI вв.	Контекстный анализ источника	3.2	В	1	5-6
30	C3	VIII-XXI вв.	Контекстный анализ источника	3.2	В	1	5-6
31	C4	VIII-XXI вв.	Контекстный анализ источника	3.2	В	1	5-6
32	C5	VIII-XXI вв.	Обобщенная характеристика, систематизация фактов по указанному признаку	4.5	В	2	5-7
33	C6	VIII-XXI вв.	Обобщенная характеристика, систематизация фактов по указанному признаку	4.5	В	1	5-7
Всего заданий – 33, из них по типу заданий: с выбором – 20, с кратким ответом – 7, с развернутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 20, П – 7, В – 6. Общее время выполнения работы – 120 мин.						38	

